**（一）学生篇**

1.你所学专业名称是什么？

2.你是否了解、通过何途径了解专业的培养目标、毕业要求和培养方案？入学后有关教师是否对该专业的整体方案进行过介绍？

3.你对自己专业发展前景、课程设置与教学水平的认可度如何？你还有哪些建议和意见？

4.你已学过的专业课有哪些？专业必修课和专业选修课有哪些？你对专业课程和通识课程的设置安排是否满意？

5.你对专业教材的选用是否满意？

6.在讲课之前多数教师是否让学生清楚地知道教学进度、课程教学大纲及基本要求？

7.课程考试采取的形式有哪些？

8.学校的学习氛围如何？

9.参加课外科研工作的机会多吗？承担了什么项目？通过什么渠道去完成研究？经费、实验室、指导老师如何解决？

10.学校教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设施开放与使用情况如何？

11.你认为学校的创新创业教育开展情况如何？

12.教师在教学中运用多媒体教学的情况如何？

13.你对教师的职业道德水平是否满意？

14.你对实践教学的内容和安排是否满意？通过实践环节，你认为能否加深对理论的理解？你最喜欢的、收益最大的教学形式是什么？

15.学校伙食、生活条件如何？

16.在体育、美育及劳动教育方面修过什么课程，或参加过哪些活动？

17.有没有看过学校的校园网和网上资源？

18.你对教学质量的总体满意程度？你对整体教学服务、师资的水平是否满意？对学校的教育教学工作有什么建议？

19.你认为任课教师的总体责任心和教学质量如何？你和你的同学一般通过什么渠道反映对任课教师教学的意见？你对所在学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议？

20.你的辅导员和班主任名字叫什么？他们多久和你见面一次？他们是否经常性和你谈心谈话？他们是否经常下寝室？他们是否关注你的学习和生活情况？你们经常开班会吗？

21.学校是否有专门心理健康机构？是否对学生进行心理普查？

22.你们的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？主要开展哪些活动？

23.你对自己专业知识掌握程度及实践能力是否满意？

24.我校学生社团组织情况如何？

25.你有没有参加过学校（或学院）组织的社会调查、科技活动、创新创业活动、学科竞赛活动？

26.我校奖助工作开展情况如何？

27.你的课内、课外学习时间是如何分配的？

28.你和授课老师课下交流的频次如何?

29.围绕大学生社会主义核心价值观教育学校开展了哪些活动？

30.学校文明诚信档案包括哪些内容，你认为提升学生文明诚信意识有哪些好的举措？

31.你接受过哪些指导服务？（辅导员、学业导师、心理咨询、职业生涯规划、家庭经济困难资助等）

**（二）教师篇**

1.对学校、学院基本情况是否了解？是否熟悉学校人才培养目标及所授课程的专业培养目标？

2.如何在教学过程中体现“以学生为中心”？教师如何潜心教书育人，树立“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量意识？

3.教师在改进师德师风、提高专业水平、教学水平、产学研用能力、信息技术应用能力、加大教学投入等方面的举措有哪些？

4.教师参与学生管理服务活动和基层教学组织活动的情况如 何？

5.谈谈您对“形成性评价” 的认识，您所授课程是如何开展形成性评价的？

6.谈谈您所了解的“PBL、CBL、翻转课堂、混合式教学”等教学模式，您在课程教学中如何运用启发性、讨论式教学方法的？

7.您每学期承担什么课程？如何通过课程教学培养学生相关能力？如何将专业培养目标和毕业要求落实在课程大纲、课堂教学、 日常指导、考核方法等方面的教学活动中？

8.您主讲课程采用的主要教学方法是什么？这种方法效果如 何？学生是否满意？

9.您所讲课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，您认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？

10.您是否经常参加教研室活动？教研活动有什么内容？

11.您是否参与制定专业人才培养方案和课程教学大纲修订工 作？

12.我校针对应用型人才培养模式改革具体采取了哪些做法？

13.如何提高课堂教学和实践教学质量？

14.教学过程中如何践行“课程思政”？

15.在课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是如何进 行教学方法、手段与学生能力培养改革的？

16.谈谈“以教为中心”向“以学为中心”的转变，您有哪些做法？

17.如何指导学生开展毕业设计（论文）、课程设计的？如何指导学生实习工作的？

18.课程教学目标是如何设置的？课堂中会跟学生介绍课程教 学目标吗？课程考核方式有哪些？

19.如何将教书育人融入教育教学工作中？

20.本科教学课程档案归档的情况如何？

21.教师怎样持续拓宽国际视野？

22.如何将科研融入教学，体现“科教融合”？

23.学校围绕提高教师科研、教学能力开展了哪些专项培养计划，您参加过哪些教师培训计划（包括国内外访学、进修、学术会议、教师教学能力培训与展示交流、青年教师培养计划、继续教育等），有何体会？

24.您的主要科研方向是什么？请谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。

25.作为专业教师，您认为在教学工作方面目前最欠缺的是什 么？怎样提高最有效？希望学院能给予怎样的支持？

26.学生实习工作如何开展？您参与吗？您是怎么指导学生 的？

27.目前学校和学院教师聘任和考核制度对教学和科研平衡发 展起到了哪些积极的作用？您还有哪些建设性意见？

28.您认为所在学院在教育教学方面存在什么问题？您建议如何改进？

29.在学校评建过程中您做了哪些工作？学校自启动审核评估 以来，您感觉到学校有哪些变化？

30.请用 2-3 分钟对教师教育教学进行概括性评价。

**（三）辅导员篇**

1.本学院基本数据：学生、教师、招生就业情况等。

2.带班的情况？总人数？男女生情况？民族情况？困难学生情况？优秀学生情况？

3.学校开展辅导员培训的情况如何？你参加辅导员培训的情况？

4.在辅导员工作中你感到存在困难的地方有哪些？

5.学生对自我学习成长的满意度，学生家长及用人单位的评价情况。

6.在学生学业指导、价值观、人生观、特殊学生帮扶、心理健康等方面采取了哪些措施？效果如何？

7.是否经常性和学生开展谈心谈话？是否经常下寝室？是否关注学生的学习和生活情况？在学生管理方面存在哪些问题和困难？

8.学生管理规章制度主要有哪些？

9.你对本学院学风建设满意吗？有哪些不足？采取了哪些改进措施？效果如何？

10.学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

**（四）二级学院篇**

1.学院如何理解和践行“学生中心，产出导向，持续改进”的审核评估理念？

2.结合学院实际，谈谈对学校办学定位、人才培养总目标的认识、转型发展的认识。

3.学院在学校的立身之本是什么？对学校发展最大的贡献是什么？存在的主要问题是什么？打算如何解决？

4.学院如何落实学校立德树人的根本任务，如何推进课程思政？

5.您所在学院的整体特色有哪些？在凝练特色、保持特色和不断改进方面采取了什么样的措施？效果如何？

6.学院条件资源建设等各方面的现状、特色优势和存在的不足及相应整改措施有哪些？

7.学院如何加强和改进本科教育教学工作（含课堂教学和实践教学）？落实本科教育教学工作的举措有哪些？

8.您所在的学院是如何保证本科教学工作中心地位的？有哪些具体举措？实施效果怎样？

9.对标审核评估指标体系，学院针对“三全育人”、学科专业建设、师资队伍建设、学生工作以及人才培养质量的情况怎样？

10.学校和学院“十四五”规划的主要目标和任务是什么？为了 落实学校“十四五”规划建设任务，您所在学院在师资队伍建设方面存在什么问题？准备如何解决？

11.学院自评自建的工作方案和工作举措有哪些？

12.学院层面教学管理和质量监控工作问题有哪些？质量监控环节有哪些？教学基层组织运行建设情况如何？

13.课程建设及课程体系构建落实培养目标的情况？教学内容、方法、手段改革情况与存在的主要问题？课程考核方式改革情况及效  果？课程教学中存在的困难及改进设想？

14.您所在学院的教学研究立项与成果情况如何？

15.您所在学院教学团队建设目标和建设思路，教学团队建设情况（双师型教师、新教师的培养引进等）？

16.您认为根据学校专业调整的原则，您所在学院的本科专业是否要做调整？打算怎样调整？

17.您学院的核心课程、专业定位、专业培养目标及培养模式的确定情况如何？学生针对就业岗位的核心能力有哪些？由哪些理论和实践课程来支撑？实践课程与能力训练是如何强化的？

18.您所在学院的人才培养方案是如何制订的？依据是什么？如何调研与论证？在专业人才培养方案中，如何体现学生综合素质的 培养？如何体现就业为导向、能力为本位？

19.您所在学院专业建设所做的主要工作及其效果，一流专业教学改革及试点工作的做法及阶段性成果有哪些？

20.您所在学院在教学方法、教学手段、考试方法、考风考纪建设方面采取了哪些举措？效果如何？

21.您所在学院课程考核方式改革情况及效果？课程教学中存在的困难及改进设想？

22.您所在学院实践教学在专业课程体系整体设置中的状况如何？实践教学环节的管理与措施如何？校内外实训基地建设、管理与运行、实践教学环节运行中存在的问题和困难?

23.您所在学院专业人才培养中，存在的突出问题有哪些？如何解决？对专业的发展是何思路？

24.学院的师资队伍建设情况如何？存在什么问题？准备如何 解决？

25.您所在学院教学基层组织运行建设情况？

26.专业带头人应具备的素质及职责是什么？

27.您所在学院教师和学生对教学的满意度如何？

28.您所在学院实验人员队伍建设情况如何？实验室开放情况 如何？

29.您所在学院就业指导与服务方面开展的工作及其效果？学 院教学及学生工作的分工及配合状况？

30.您所在学院如何保障毕业设计（论文）环节的教学质量？

31.您所在学院学生实习情况？

32.您所在学院在招生吸引优秀生源方面有什么举措？

33.您所在学院学生的就业情况如何？用人单位的评价如何？

34.您所在学院对学生学业指导、职业生涯规划、心理健康、特殊学生帮扶等方面采取了哪些政策及措施？有哪些效果或成果？

35.您所在学院采取了哪些措施来提高就业率和就业质量？效 果如何？

36.您所在学院近年来在学生管理改革方面有哪些新的举措，改革的主要成果是什么？

37.您所在学院师德师风、党建、思想政治工作开展情况如何？效果如何？存在什么问题？今后如何改进？

38.您所在学院总体学习风气如何？在加强学风建设方面采取了什么样的措施？执行情况如何？存在什么问题？如何改进？

39.学院如何做好质量文化建设？

40.您所在学院教师和学生对教学的满意度如何？

41.请用 2-3 分钟对学院进行概括性评价。

**（五）职能部门篇**

**1.党委办公室、校长办公室**

（1）围绕人才培养、教育教学、学科与专业发展，开展了哪些方面的工作？

（2）学校制定、修订、发布、宣传学校章程的情况怎样？

（3）在校长办公会上研究、讨论的关于办学、教学重大事项等方面做了哪些工作？

（4）围绕本科教育教学还做了哪些方面的工作？

**2.党委组织部（党校）**

（1）围绕党建、组织建设等开展工作的举措与成效如何？

（2）在干部队伍建设方面的举措、成效如何？还存在哪些问题？下一步的工作举措。

（3）对本科教学中心地位是如何理解和体现的？

**3.党委宣传部（网络信息安全办公室、校报编辑部、新闻中心）**

（1）在宣传党的教育方针、校园文化建设方面做了哪些工作，成效如何？

（2）学校构建的“三全育人”体系具体内容、取得的成效如何？

（3）学校构建的“十大育人体系”取得了哪些成效？

（4）学校在对内对外宣传的方式、途径有哪些？成效如何？

（5）学校在地方上的知名度和社会认可度如何？

（6）学校采取了哪些举措做好舆论导向、弘扬正能量、防范与化解舆论风险的？成效如何？

4**.教务处（教师教学发展中心）**

（1）教务处机构设置、人员结构情况如何？能否适应现代大学管理制度和发展趋势的需要？教学管理与育人理念是如何体现的？教学中心地位是如何体现的？

（2）学校的各项教学规章制度建设以及执行情况如何？

（3）最新版的人才培养方案修订的依据、修订的程序如何？是如何采纳、采纳了哪些具体的师生、管理者以及第三方意见和建议的？

（4）学校在“双一流”建设中举措与成效怎样？还存在哪些主要问题？

（5）学校在新专业建设中还存在哪些问题？解决思路与方案怎样？专业推出机制如何？

（6）学校在课程建设方面采取的举措、成效如何？

（7）在教师教学创新、教育教学改革方面的举措、成效如何？

（8）在教学资源建设方面采取的措施、取得的成效、师生使用情况如何？

（9）学校是如何严把学籍授予关的？学生满意度如何？

（10）教材建设情况如何？

（11）学校的本科教学质量工程方面的建设与推进情况如何？

（12）实践教学基地建设以及满足教学需要情况如何？

（13）教学服务中心运行情况与效果如何？

（14）教师能力发展的举措、成效如何？（教师能力发展规划与制度、培训计划、培训项目、参培人员、覆盖面、培训效果、能力提升总结等）

**5.党委教师工作部、人事处（人才办公室）**

（1）学校目前各级各类师资队伍规模、质量、结构如何？生师比是否达标？

（2）学校在师资队伍建设中所制定的有关政策、措施、效果如何？

（3）目前学校师资队伍建设存在的主要问题有哪些？有没有针对性和有效的解决措施？

（4）学校各个新专业师资队伍建设情况如何？

（5）学校人事分配制度现状，改革的措施。

（6）学校针对师德师风建设出台了哪些政策，取得了哪些成效？教师队伍师德师风负面清单及处理情况。

（7）学校思想政治理论课教师队伍建设情况如何？

（8）学校对兼职教师是如何进行管理和考评的？

（9）学校新一轮职称制度改革推进情况如何？是如何“破除五唯”的？对调动各级各类教师积极性是否有促进作用？

（10）学校在人才引进方面的主要措施及成效如何？

（11）有哪些举措促进教师潜心教书育人？效果如何？

**6.财务处**

（1）学校经费整体情况。教学经费投入保障与倾斜的具体措施。

（2）近三年教育事业发展专项经费拨款、学费收缴、年度教育事业经费预决算情况、日常教学费、师资培训经费、图书资料费、教研教改经费、实验实习设计等实践环节的经费投入状态。

（3）学校在收入与支出方面存在的主要问题及今后的工作设想。

（4）思政工作专项经费、网络思政经费等预算与使用情况如何，效果怎样？

**7.党委学生工作部（人武部）、招生就业处**

（1）学生管理工作的组织机构、人员分工、全校学生管理组织构成。

（2）学生管理规章制度建立与执行情况，两级管理工作的开展情况。

（3）班主任及辅导员工作状态，日常思想政治教育工作开展状态，在学风建设及教学信息反馈方面所做的工作以及效果，存在的问题。

（4）学生生源状况。

（5）学生就业岗位情况（专业对口率、工资水平）。

（6）开拓生源市场和招生宣传工作状况，近三年招生计划及完成情况。第一志愿填报率、录取率以及新生报到率情况。新生素质调研工作开展情况。

（7）就业指导工作方面：机构设置的时间、组织机构及人员分工、相关制度，开展的主要工作及效果，存在的问题；开展人才和毕业生跟踪调研情况；开拓就业市场状况，学生就业咨询指导工作状况及与相关院系、部门分工配合状况；就业指导课程开设情况以及效果，近三年毕业生一次性就业率情况。

**8.党委保卫部（保卫处）**

（1）学校保卫处工作职责与机构设置情况。

（2）有无突发事件的处理预案？涉及的部门和人员是否清楚？有无演练？效果如何？

（3）近年来高校安全保卫工作的新情况和新问题有哪些？学校是怎样在工作中进行调整的？有无经验教训？

**9.后勤管理处（后勤服务中心）**

（1）学校后勤管理队伍现状如何？

（2）在保障教学、服务教学方面取得的成效。

（3）学生对生活环境、服务质量的评价如何？

（4）校园文化建设方面采取的措施以及取得成效如何？

（5）后勤管理工作中存在的问题以及下一步工作思考？

**10.实验室与设备管理处、国有资产管理处（招投标办公室）**

（1）国有资产管理处机构设置与工作职责。

（2）学校国有资产整体状况。

（3）资产设备购置满足本科教学情况。

（4）近三年教学科研设备值增长情况以及使用效能评价情况。

（5）近三年学校生均教学行政用房、其中生均实验室面积情况。

（6）资产管理与使用过程中存在的问题与下一步打算。

**11.党委发展规划部、发展规划处**

（1）学校制定“十四五”规划的程序与落实情况如何？

（2）“对标竞进、争创一流”工作方案，找到的差距，取得成绩如何？

（3）推动和实现学校教学重大工作项目情况如何？

（4）对学校未来发展的意见与建议如何？

（5）围绕本科教育教学还做了哪些方面的工作？对本科教学中心地位是如何理解和体现的？

**12.团委**

（1）学校团委管理机构设置以及各院系团总支工作开展情况。

（2）学生社团的组成、管理情况。社团活动的开展情况，学生课外活动情况，A级证书获得情况。

（3）学生会及团组织建设情况。

（4）三下乡社会实践活动开展情况以及成效。

（5）大学生双创工作开展情况以及成效。

**13.档案馆（校史馆）、图书馆**

（1）馆舍面积、藏书（含电子图书、适用图书册数）、阅览室座位数（含电子阅览室和开放时间）。

（2）馆藏图书种类、内容的构成比例，与学校专业设置的适应度情况。

（3）近三年图书册数与经费增长情况。图书生均年流量、现代管理技术应用情况。

（4）学校数据库购置状况、鼓励学生利用数据库的措施及效果。

（5）图书馆在促进专业建设、教学科研等方面采取的措施和发挥的作用。

**14.高教研究与评估中心**

（1）学校的教学质量保障体系构架、建设以及运行情况如何？

（2）学校教学质量信息采集、分析利用与改进情况如何？

（3）教学督导、专业与课程评估、实践教学基地评估等开展、结果应用情况如何？

（4）在质量监控方面还开展了哪些具体的工作？

（5）在质量文化建设方面采取了哪些举措、提出了哪些建议、取得了哪些效果？

**15.信息化中心**

（1）现代教育技术中心工作职责与机构设置情况。

（2）学校信息化建设与信息技术使用情况。

（3）学校网络建设与服务教学情况。

（4）学校网络建设存在的问题与下一步发展思考。